

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРЭНТЕМ ӨЙРӨНЭЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

<p>«КАРАЛДЫ» Методик берләшмә житәкчесе <i>И.Х.Замалиева</i> И.Х.Замалиева МБ утырышы беркетмәсе №1 «<i>25</i>» август 2016 ел</p>	<p>«КИЛЕШЕНДЕ» Директор урынбасары <i>Л.Р.Ягодина</i> Л.Р.Ягодина «<i>27</i>» август 2016 ел</p>	<p>«РАСЛАНДЫ» Мәктәп директоры <i>Л.Н.Липянина</i> Л.Н.Липянина Педагогик совет беркетмәсе 233 нче номерлы бөерык белән тамалга кертелде. 31 нче август 2016 ел</p>
---	---	---

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Сенгатуллина Флора Сафуат кызының
6«Б» сыйныфы өчен татар әдәбиятыннан
эш программасы

Педагогик киңәшмә
Утырышында каралды.
Беркетмә №1
31 август 2016 ел

2016–2017 уку елы

Сыйныф: 6 “Б”

Укытучы: Сунгатуллина Ф. С

Уку планы буенча татар әдәбиятыннан: 70 сәг.

Атнага: 2 сәг.

Тест: 8

Программа - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбндә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева., 2014 ел.

Дәрәслек: Мотыйгуллина Ә.Р. Ханнанов Р.Г., Гыйзәтуллина Ә.Х. “Татар әдәбияты”. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәрәслек. (татар телен өйрәнүче укучылар өчен) 6 нчы сыйныф. 2-кисәктә. Казан, “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2014 ел.

Программа Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планына нигезләнеп төзелде

6 нчы сыйныф укучыларның эзерлек дәрәжәсенә таләпләр:

- әдәби әсәрләрне, сүзләрен дәрәжә әйтеп, йөгерек уку;
- авторның әйткән теләгән фикерен аңлау, үз мөнәсәбәтен белдерү, өлешләргә бүлү һәм планын төзи белү;
- әдәби – теоретик төшенчәләрне рус әдәбият белеме белән тәңгәлләштерү;
- татар әдәбиятының дөнья культурасында тоткан урынын аңлау;
- авторларның тормыш юлы һәм ижаты турында кыскача күзаллау;
- 6 нчы сыйныф өчен минимумга кергән әсәрләрнең кыскача эчтәлеген, төп геройларын, күтәрелгән проблеманы белү;
- 10 – 12 татар, рус, чит ил язучысы, шагыйрьләре исемнәрен һәм алар язган әсәрләрне белү;
- 3 – 4 сәнгать әһеленең тормышы, ижаты турында мәгълүматлы булу;
- Казан һәм Татарстан төбәгендәге мәдәният учаклары (музей, театр, концерт залы, һ. б.), балалар матбугаты турында белү;
- төрле халыкларның фольклор үрнәкләрен татар халык авыз ижаты белән чагыштыру;
- төрле халыкларның киң таралган мифларыннан хәбәрдар булу, берничә мисал китерә белү;
- 5 мәкаль, 5 әйтемне русча эквивалентлары белән истә калдыру;
- мәкаль белән әйтем, миф белән әкият, халык жыры белән автор жыры арасындагы аерманы белү;
- төрле авторларның 2 – 3 шигырен яттан сөйли белү;
- сүзлекләр, энциклопедияләр, Интернет-ресурслардан файдаланып, үзенә кирәкле материалны табу;
- төрле темаларга проект эше яклау;
- әдәби әсәрне тормыш белән бәйләп, үз гамәлләренә бәя бирү.

II. Укыту предметының эчтәлеге

«Үрнәк программа»га кертелгән әдәби әсәрләр минимумы:

1. Г.Тукай, «Шүрәле» әкият-поэмасы, «Туган авыл» шигыре;

2. М.Гафури, «Ана» шигыре;
3. Н.Такташ, «Мокамай» поэмасы;
4. М.Жәлил, «Чәчәкләр» шигыре;
5. Ә.Еники, «Туган туфрак» хикәясе;
6. Г.Бәширов, «Туган жирем — яшел бишек» повестеннан «Язгы сабан туйлары» өзеге.

Мифлардан чынбарлыкка. Халык авыз ижаты. Балалар фольклоры (бишек жырлары, табышмаклар, тизәйткечләр, мәкальләр һ.б.). Әдәбият теориясе. Фольклор. Халык авыз ижаты. Мифлар. Татар халык мифлары. «Шүрәле», «Шүрәлене ничек алдарга?» «Су иясе», «Өй иясе», «Дедал белән Икар» мифлары. Язучылар ижатында мифик геройлар. Рабит Батулланың “Албасты” пьесасы. Миф.Мифик геройлар. Мәкальләр һәм әйтемнәр. Мәкаль белән әйтемнең аермасы. Татар мәкальләре һәм әйтемнәренә русча эквивалентлары. 47 Әдәбият теориясе. Мәкаль, әйтем. Халык моңнары: жырлата да, елата да... Халык жырлары. Халык жырларының жанрлары. Йола жырлары. Йола бәйрәмнәреннән Сөмбелә бәйрәме. Чуваш халык бәйрәме Чуклеме. Тарихи жырлар. “Көзгә ачы жылларда” жыры. Уен жырлары. “Кәрия-Зәкәрия” жыры. Әдәбият теориясе. Халык жырлары. Халык жыры жанрлары. Йолалар, йола жырлары. Тарихи жырлар. Уен жырлары. Г.Тукайның “Туган тел” шигыре. Г.Тукайның “Туган авыл” шигыре. Композитор А.Монасыйпов турында кыскача белешмә. Татарстан Республикасы гимны. Гимнның дәүләт символы булуы. Гимн . Кадерле син, кеше-туганым! Нәкый Исәнбәт. Язучы турында кыскача белешмә. “Өч матур сүз” шигыре. Әдәбият теориясе. Лирик герой. Сынландыру. Мәжит Гафури. Эдип турында кыскача белешмә. «Әтәч белән Сандугач» мәсәле. “Ана” шигыре. Әдәбият теориясе. Мәсәл. Габдулла Тукай. Шагыйрьнең тормыш юлы, ижаты турында мәгълүмат. “Шүрәле” әкият-поэмасы. Г.Тукай әкиятләренә иллюстрацияләр авторы – Байназар Әлменов. Фәрит Яруллин. Композитор турында белешмә. “Шүрәле” балеты. Г.Тукайның «Шүрәле» әкият-поэмасына балет язылу. Балет авторлары Ф.Яруллин, Ә.Фәйзи, Л.Якобсон турында мәгълүмат. Әдәбият теориясе. Балет. Муса Жәлил. Шагыйрьнең тормыш юлы, сугыш чоры ижаты, “Моабит дәфтәрләре” турында мәгълүмат. “Чәчәкләр” шигыре. Әдәбият теориясе. Символ, строфа. Әмирхан Еники. Эдип турында кыскача белешмә. “Туган туфрак” хикәясе. Энже карлар явып үткән... Галимжан Ибраһимов. Эдип турында кыскача белешмә. “Кар ява” хикәясе. Кави Нәжми. Шагыйрь турында кыскача белешмә. “Кызыклы хәл” шигыре. Мәрзия Фәйзуллина. Тормыш юлы, ижаты турында кыскача белешмә. “Чыршының күлмәкләре” шигыре. Резеда Вәлиева. Шагыйрә турында кыскача мәгълүмат. “Нәни чыршы” шигыре. Туфан Миңнуллин. Тормыш юлы турында мәгълүмат “Акбай һәм Кыш бабай” пьесасы. Акыл — тузмас киём, белем — кипмәс кое. Каюм Насыри. Эдип турында кыскача белешмә. “Әбүгалисина” кыйссасы. Әдәбият теориясе. Кыйсса. Габделхәй Сабитов. Язучы турында кыскача белешмә. “Чүкеч” хикәясе. Әдәбият теориясе. Хикәяләр. Абдулла Алиш. Язучының тормыш юлы, ижаты турында кыскача мәгълүмат. “Әни ялга киткәч” хикәясе. Фәнис Яруллин. Эдип турында кыскача белешмә. “Кояштагы тап” хикәясе. Әдәбият теориясе. Притча. Гөлшат Зәйнашева. Шагыйрә турында кыскача мәгълүмат. “Кем булырга?” шигыре. Мәгъсүм Латыфуллин. Язучы турында кыскача белешмә. “Сәйдәшнең юл башы” хикәясе. Әдәбият теориясе. Биографик эсәр. Салих Сәйдәшев. Композиторның тормыш юлы, ижаты турында белешмә. С.Сәйдәшев исемендәге Зур концерт залы, музей, һәйкәле. Равил Фәйзуллин. Шагыйрь турында кыскача мәгълүмат. “Бердәнбер” шигыре. Ил өстендә илле дустың булсын. Дәрдемәнд. Эдип турында кыскача белешмә. “Ике туган” хикәясе. Нади Такташ. Шагыйрь, аның балачагы турында мәгълүмат. “Мокамай” поэмасы. Әдәбият теориясе. Поэма. 48 Ренат Харис. Эдип турында кыскача белешмә. Аның төрле яклы ижаты. “Серле алан” пьесасы. Әдәбият теориясе. Символик образ. Диалог. Монолог. Эльмира Шәрифуллина. Шагыйрә турында кыскача мәгълүмат. “Дуслык, чын дуслык!” шигыре. Шигырьнең эчтәлеге, төзелеше. Дуслыкның көче турында уйлану. Шәүкәт Галиев. Язучының тормыш юлы, ижаты турында кыскача мәгълүмат. “Дуслык балы” шигыре. Шигырьнең строфалары, рифмалары, троплар. Көлке көлә килә... Шәүкәт Галиев. “Курыкма, тимим”, “Атлап чыктым Иделне” шигырьләре. Фаил Шәфигуллин. Язучының тормыш юлы, ижаты турында кыскача мәгълүмат. “Ике тиен акча” хикәясе. В.Радлов “Шаян кеше” хикәясе. Һәр фасылың гүзәл, табигать! Роберт Әхмәтжанов. Шагыйрь турында кыскача мәгълүмат. “Иртә әле...” шигыре. Әдәбият теориясе. Пейзаж. Гәрәй Рәхим. Шагыйрь турында кыскача мәгълүмат. “Апрель” хикәясе. Әдәбият теориясе. Портрет. Гомәр Бәширов. Язучының тормыш юлы, ижаты турында кыскача мәгълүмат. “Туган ягым – яшел бишек” повестеннән өзек. Сурәтләр чаралары. Сабантуй бәйрәме тарихы. Лотфулла Фәттахов. Рәссамның тормышы, ижаты турында кыскача мәгълүмат. “Сабантуй” картинасы. Балалар өчен чыга торган газета-журналлар. “Сабантуй” журналы

Укыту-тематик план

Эчтәлек	Сәгать саны
---------	-------------

1. Мифлар дөньясыннан — чынбарлыкка.	6
2. Халык моңнары: жырлата да, елата да...	6
3. Кадерле син, кеше-туганым!	14
4. Энже карлар явып үткән...	6
5. Акыл — тузмас киём, белем — кипмәс кое.	13
6. Ил өстендә илле дустан булсын.	10
7. Көлке көлә килә...	5
8. Һәр фасылың гүзәл, табигать!	10
Барысы:	70

III. ТАТАР ӘДӘБИЯТЫННАН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ, 6-Б СЫЙНЫФЫ

№	Дәрес темасы	Укучылар эшчәнлегә төрләре	Үткәрү вакыты
1	Халык зур ул, әдип ул, шагыйрь ул...	«Халык авыз ижаты» схемасы белән эш, дәреслек, эш дәфтәрендә биремнәр, рус халык авыз ижаты белән чагыштырып, мисаллар китерү.	2.09
2	Һич сине куркытмасыннар шүрәле, жән һәм убыр...	«Халык авыз ижаты» схемасы белән эш, дәреслек, эш дәфтәрендә биремнәр, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, жөмлөләр төзү.	6.09
3	Су асты галәмәтләре.	Парлап, төркемләп сөйләшү, ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, сәнгатьле уку, жөмлөләр төзү, башка халыкларның мифлары белән чагыштыру.	9.09
4	Мифлар бүген дә онытылмый.	Сорауларга җавап эзләү, ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, әсәрдә автор әйтәргә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу, проект эшенә эзерлек.	13.09
5	Әйтем — сүзнең бизәге, мәкаль — сүзнең җиләге.	Төркемнәрнең чыгыш ясауы, теоретик материал белән танышу, дәреслек, дәфтәр белән эш, фронталь эш.	16.09
6	Нәтиҗә ясарга вакыт.	Монологик сөйләм, мәкаль-әйтемнәрнең башка телдәге эквивалентларын табу, төркемнәрдә сораулар, биремнәр төзү, мөстәкыйль эш.	20.09

7	Халык жырлары — иң кадерле мирас.	«Халык авыз ижаты» схемасы белән эш, ишетеп аңлау, дәрәслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, сүзлек белән эш, жыр тыңлау, өйрәнү.	23.09
8	Халык жырларында — тарих чагылышы.	Жырлар тыңлау, ишетеп аңлау, яңа сүзләр белән эш, фронталь әңгәмә, дәрәслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү — үз фикереңне әйтү, Интернеттан тарихи жырлар турында мәгълүмат табу.	27.09
9	Уйныйбыз да, жырлыйбыз да.	Сәнгатьле уку, чылбыр буенча уку, халык жырына яңа куплет уйлау, жырлы уен өйрәнү, видеоозмада татар буюе карау, милли киёмгә орнаментлар ясау	30.09
10	Шигърияттә — халык көе.	Бер уен жырын яттан сөйләү, тыңлап аңлау, сәнгатьле уку, фронталь эш, төркемнәрдә эш, аудиоозма тыңлау, дәрәслек белән эшләү, дәфтәрдә эш, презентация карау.	4.10
11	Татарстан Республикасының Дәүләт гимны.	Фронталь әңгәмә, яңа сүзләр белән танышу, жыр тыңлау, жыр сүзләрен тәржемә итү, истә калдыру	7.10
12	Жырсыз кеше — канатсыз кош.	Телдән журнал әзерләү, төркемнәренң чыгыш ясавы, диалогик сөйләм, чылбыр буенча сорау — җавап.	11.10
13	Иң кадерле кешеләр.	Фронталь әңгәмә, язучы турында презентация ясау, карау, шигърьне тыңлап аңлау, сәнгатьле уку, рольләргә бүлеп уку, дәрәслек, дәфтәр белән эш.	14.10
14	Ирек кадерлеме?	Биографияне мөстәкыйль укып, сорауларга җавап эзләү, сәнгатьле уку, сайлап уку, яңа сүзләрен өйрәнү, мәсәленң морален табу, рәсемнәр белән эш, дәрәслек, дәфтәр белән эш.	18.10
15	Анага бала кадерле, балага ана кадерле.	Рольләргә бүлеп уку, шигърьне тыңлау, сүзлекчә белән эшләү, сәнгатьле эшләү, парларда яки төркемнәрдә эшләү, яңа материалның таныш әсәрләр белән бәйләнешен табу.	21.10
16	Г.Тукайны биргән, жырларда жырланган ямьле Казан арты...	Презентация карау, төркемнәрдә биремнәр үтәү, әкият-поэманы тыңлау, сүзгә-сүз тәржемә итү, ярымтавыш белән уку, сәнгатьле уку, сайлап уку, чылбыр буенча уку, парлап сөйләшү.	25.10

17	Барыбызгада таныш Шүрәле.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, яңа сүзләрне активлаштыру — сүзләр, жөмлөләр төзү, рольләргә бүлөп уку, сайлап уку, мультфильм карау.	28.10
18	Барыбызгада таныш Шүрәле.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, яңа сүзләрне активлаштыру — сүзләр, жөмлөләр төзү, рольләргә бүлөп уку, сайлап уку, мультфильм карау.	8.11
19	Дөнъяларны «гизгән» Шүрәле.	Теоретик төшенчәләр белән танышу, видеоязма карау, композитор биографиясе белән танышу, аның буенча хронологик таблица тугыру, фикер алышу.	11.11
20	Чәчәкләр — матурлык һәм үлемсезлек символы.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, шигырьне тыңлап аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, шигырьгә анализ ясау.	15.11
21	Чәчәкләр — матурлык һәм үлемсезлек символы.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, шигырьне тыңлап аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, шигырьгә анализ ясау.	18.11
22	Рәхәт булса да торган жир, сагынды ра туган ил.	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәржемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, таблица тугыру.	22.11
23	Әби-бабайлар-	Яңа сүзләрне уку, язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә жиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәргә җавап табу, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү.	25.11
24	Әби-бабайларның туган жире оныкларга кадерлеме?	Яңа сүзләрне уку, язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә жиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәргә җавап табу, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү.	29.11
25	Әби-бабайларның туган жире оныкларга кадерлеме?	Яңа сүзләрне уку, язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә жиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәргә җавап табу, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү.	2.12
26	Бүлекне кабатлау, йомгаклау.	Укылган әсәрләр турында фикер әйтү, кыскача эчтәлеген сөйләү, викторина сорауларына җавап бирү, мөстәкыйль эш.	6.12

27	Энже карлар ява.	Портретлары буенча язучыларны тану, яңа сүзләрне истә калдыру, язучы биографиясен уку, сораулар төзү, җавап бирү, презентация карау, караган буенча алышу, һава торышы турында сөйләү.	9.12
28	Мәрхәмәтле булайк!	Язучы тормышы белән танышу, презентация карау, кош исемнәрен истә калдыру, дәреслек, дәфтәр белән эш, парларда сөйләшү.	13.12
29	Чыршыларны саклайк!	Шагыйрәнең тормыш юлы белән танышып, хронологик таблица тутыру, шигырьне тыңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча уку, сайлап уку, яңа сүзләрне өйрәнү, парлап сөйләшү, проект эшенә эзерлек.	16.12
30	Табигать — безнең байлыгыбыз.	Проект эшен яклап, төркемнәрнең чыгыш ясауы, яңа эсәр белән танышу, сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу.	20.12
31	Бәйрәмнәр кирәк сезгә дә, кирәк һәммәбезгә дә!	Сорауларга җавап эзләү, ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, эсәрдә автор әйтергә теләгән фикерне табу, әдәби эсәр турында фикер алышу	23.12
32	Бүлекне кабатлау, йомгаклау дәресе.	Төркемнәрдә эшләү, викторина сораулары, мөстәкыйль эш.	10.01
33	Күп укыган – күп белер	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәржемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, таблица тутыру.	13.01
34	Күп укыган — күп белер.	Сорауларга җавап эзләү, ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, эсәрдә автор әйтергә теләгән фикерне табу, әдәби эсәр турында фикер алышу	17.01

35	Ни чэчсэң — шуны урыр-сың.	Сүзлек белән эш, парлап сөйләшү, мөстәкыйль укып, төп мәгълүматны аңлау, дәрәслек, дәфтәр белән эш, презентация карау, фикер алышу.	20.01
36	Тырышкан — табар, ташка кадак кагар.	Язучы тормышы белән танышу, презентация карау, инструмент исемнәрен истә калдыру, дәрәслек, дәфтәр белән эш, парлада сөйләшү.	24.01
37	Эшлэгәнәң — кешегә, өйрәнгәнәң — үзәң.	Дәрәслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, яңа сүзләргә төрле фигураль формаларына куя, жөмлөләр төзү, план төзү.	27.01
38	Егет кешегә житмеш төрле һөнәр дә аз.	Гади жөмлөләр белән кечкенә хикәя төзү	31.01
39	Эш кешенә тәрбияли, ялкаулык — боза.	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш	3.02
40	Ялган әйткән — тотылыр...	Сүзлекчә белән эш, укыганны тәржемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, хронологик таблица тутыру, план төзү.	7.02
41	Иң элек син Кеше бул, балам!	Шагыйрәнәң тормыш юлы белән танышып, хронологик таблица тутыру, шигырьне тыңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча уку, сайлап уку, яңа сүзләргә өйрәнү, парлап сөйләшү, бер һөнәр турында сөйләү.	10.02
42	Сәйдәшнәң юл башы.	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәржемә итү, сораулар, биремнәр үтәү.	14.02
43	Моңнар чышмәсе Салих Сәйдә- шев.	Презентация карау, композитор турында музыка дәрәсендә алган белемнәргә яңа мәгълүмат белән тәңгәлләштерү, дәрәслек, дәфтәр белән эш, музыка тыңлау, фикер алышу, парлап сөйләшү.	17.02
44	Син башкаларга үрнәкме?	Язучы ижаты белән танышу, шигырьне тыңлап аңлау, чылбыр буенча сәнгатьле уку, сайлап уку, дәрәслек, дәфтәр белән эш, төркемнәрдә фикер алышу.	21.02

45	Йомгаклау, кабатлау.	Язучыларның портретлары белән эш, викторина сорауларына төркемләп, парлап җавап эзләү, мөстәкыйль эш.	24.02
46	Туган туганга кирәк.	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәржемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, хронологик таблица тутыру.хронологик таблица тутыру.	28.02
47	Туганнар белән яшәү күңелле.	Хикәяне рольләргә бүлеп уку, рәсемгә карап сайлап уку, өлешләргә бүлү, план төзү, план буенча кыскача эчтәлекне сөйләү.	3.03
48	Шагыйрь үткән юл.	Презентация ярдәмендә шагыйрь тормышы, ул яшәгән чор белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәржемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, сәнгатьле уку.	7.03
49	Әкияттәге ике бала кебек...	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, поэманы тыңлау, аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, поэмага анализ ясау.	10.03
50	Әкияттәге ике бала кебек...	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, поэманы тыңлау, аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, поэмага анализ ясау.	14.03
51	Бәхетне, шатлыкны сакларга кирәк.	Ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, әсәрдә авторәйтергә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу, Р.Харисның рәсемнәре буенча жөмлөләр төзү.	17.03
52	Бәхетне, шатлыкны сакларга кирәк.	Ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, әсәрдә авторәйтергә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу, Р.Харисның рәсемнәре буенча жөмлөләр төзү.	31.03
53	Дус булуга ни җитә.	Шагыйрә турында белешмәне уку, сораулар төзү, сорауларга җавап бирү, шигырьне тыңлау, тәржемә итү, сәнгатьле уку, сайлап уку, биремнәр үтәү, ятлау.	4.04

54	Дуслык булса, яшәр тынычлык	Парлап сөйләшү, шигырьне тыңлап аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, шигырьгә анализ ясау, төрле милләт кешеләренең киёмнәре, теле, йолалары турында сөйләшү	7.04
55	Кабатлау, йомгаклау.	Төркемнәрдә эшләү, викторина сораулары, мөстәкыйль эш.	11.04
56	Шәүкәт Галиев — юмор остасы.	Фронталь әңгәмә, язучы турында презентация ясау, карау, шигырьне тыңлап аңлау, сәнгатьле уку, рольләргә бүлеп уку, дәреслек, дәфтәр белән эш.	14.04
57	Ике тиен — зур акчамы?	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, яңа сүзләргә төрле фигураль формаларына кую, жөмлөләр төзү.	18.04
58	Акбай белән Карабай.	Хикәяне уку, төп эчтәлекне аңлау, фикер алышу, парлап сөйләшү, фигуральләргә, сыйфатларны табу, алар белән жөмлөләр төзү, төп геройларны сурәтләү, план төзү, план буенча сөйләү.	21.04
59	Шаянлык файдасы.	Язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәржемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, эчтәлекне берничә жөмлө белән сөйләү.	25.04
60	Кабатлау, йомгаклау.	Язучыларның портретлары белән эш, викторина сорауларына төркемлән, парлап җавап эзләү, мөстәкыйль эш.	28.04
61	Жәйге иртә.	Шагыйрьнең тормыш юлы белән танышып, хронологик таблица тутыру, шигырьне тыңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча уку, сайлап уку, яңа сүзләргә өйрәнү, парлап сөйләшү.	2.05
62	Дөнья матур булсын өчен, әни кирәк.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, яңа сүзләргә төрле фигураль формаларына кую, жөмлөләр төзү, план төзү, укыганны гади жөмлөләр белән кыскача сөйләү.	5.05

63	Дөнья матур булсын өчен, әни кирәк.	План төзү, укыганны гади жөмлөләр белән кыскача сөйли белү.	9.05
64	Көтөп алган Сабантуй .	Яңа сүзләрне язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә жиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәр, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү, план буенча гади жөмлөләр белән сөйләү.	12.05
65	Көтөп алган Сабантуй .	Яңа сүзләрне язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә жиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәр, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү, план буенча гади жөмлөләр белән сөйләү.	16.05
66	Сабантуй — картиналарда.	Рәссам турында уку, презентация карау, картинаны карау, фикер алышу, сораулар төзү, сорауларга җавап бирү, картинаны сурәтләп сөйләү, парлап сөйләшү.	19.05
67	«Сабантуй» дигән журнал бар.	Журнал тарихына, аның Интернеттагы сайтына күзәтү ясау, журнал саннары белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, бер сан белән таныштыру өчен,	23.05
68	«Сабантуй» журналы бездә кунакта.	Өзерләгән чыгышларны тыңлау — проект яклау, журналга хат язу.	26.05
69	Кабатлау, йомгаклау.	Тест, «Тапкырлар, зирәкләр клубы», викториналар, музейларга экскурсияләр, китапханәдән жәйге каникулга китап алу.	30.05
70	Кабатлау, йомгаклау.	Тест, «Тапкырлар, зирәкләр клубы», викториналар, музейларга экскурсияләр, китапханәдән жәйге каникулга китап алу.	31.05

